Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ОП.11)**

##### «ОП.11 Психология общения»

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Среднее профессиональное образование

(форма обучения очная)

Калиновская – 2024

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.11 Психология общения»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.11 Психология общения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. | - взаимосвязь общения и деятельности;  - цели, функции, виды и уровни общения;  - роли и ролевые ожидания в общении;  - виды социальных взаимодействий;  - механизмы взаимопонимания в общении;  - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  - этические принципы общения;  - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 62 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 31 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 31 |
| практические занятия | 31 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | экзамен |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч /  в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Основы психологии общения** | | **44/12** |  |
| **Тема 1.1.** Введение в психологию общения | **Содержание** | **12/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 |
| **1.** Общение в системе межличностных и общественных отношений. | 2 |
| **2.**Подходы к определению понятия «общение». Характеристика общения. | 2 |
| **3.**Виды, функции, модели общения. Характеристика общения. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| Практическое занятие 1. Письменная работа «Стили общения» | 6 |
| **Тема 1.2.** Коммуникативная сторона общения | **Содержание** | **12/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 |
| **1.** Психотехнические игры и упражнения: вербальная и невербальная коммуникация. Виды слушания собеседника | 6 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| Практическое занятие 2.Упражнения: способы построения «Я-высказываний», получение обратной связи. | 2 |
| Практическое занятие 3.Самодиагностика: «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения», «Определение уровня коммуникативной толерантности» по методике В.В.Бойко, «Речевые барьеры при общении». Анализ самодиагностики. | 2 |
| Практическое занятие 4.Модель коммуникативного процесса. Особенности коммуникации. | 2 |
| **Тема 1.3.** Перцептивная сторона общения | **Содержание** | **12/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 |
| **1.**Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении. | 2 |
| **2.**Виды социального восприятия. Психологические механизмы восприятия. | 2 |
| **3.**Атрибуция как базовый механизм межличностного познания. Понятие аттракции. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| Практическое занятие 5. Самопрезентация. Основные стратегии самопрезентации. | 2 |
| Практическое занятие 6. Составление психологического автопортрета личности. | 4 |
| **Тема 1.4.** Интерактивная сторона общения | **Содержание** | **8/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 |
| **1.**Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Стратегии поведения во взаимодействии. Теории межличностного взаимодействия. Основные регуляторы взаимодействия: внушение и убеждение. | 4 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие 7. Письменная работа «Взаимодействие в малых группах. Виды малых групп. Роль и статус. Ролевые ожидания». | 4 |
| **Раздел 2. Педагогическое общение** | | **18/6** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 |
| **Тема 2.1.** Культура педагогического общения | **Содержание** | **8/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 |
| **1.**Характеристика педагогического общения. Понятие культуры педагогического общения. Этика педагогического общения. Педагогический такт. | 4 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие 8.Разработка этических норм своей будущей профессиональной деятельности. | 4 |
| **Тема 2.2.** Особенности педагогического общения с детьми младшего школьного возраста. | **Содержание** | **10/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 |
| **1.**Развитие общения у детей младшего школьного возраста. Формы общения со взрослыми и со сверстниками. | 4 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| Практическое занятие 9. Упражнения/решение ситуативных задач «Особенности общения в младшем школьном возрасте». | 6 |
| **Промежуточная аттестация** | | ***экзамен*** |  |
| **Всего:** | | ***62*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет«Педагогики и психологии»,оснащенный оборудованием в соответствии   
с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

**1.** Корягина, Н. А.  Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489728 (дата обращения: 12.08.2022).

2. Леонов, Н. И.  Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494394 (дата обращения: 12.08.2022).

3. Панфилова А.П. Психология общения (для педагогических специальностей): учебник для учреждений СПО. – 9-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2023. – 368 с.

4. Панфилова А. П. Психология общения : электронный учебно-методический комплекс / А. П. Панфилова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/525816/ (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

5. . Психология : электронный учебно-методический комплекс / И. В. Дубровина, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан, А. Д. Андреева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/481201/ (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

6. Сковородкина И.З. Педагогика: электронный учебно-методический комплекс / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/481158/ (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный

**3.2.2. Дополнительные источники**

**1.** Львова, А. С.  Культура речи и деловое общение педагога: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0.

2. Белкина, В. Н.  Детская психология. Взаимодействие со сверстниками: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09928-7.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* |  |  |
| применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности | Владение техниками и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности;  Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям | Оценка результатов  выполнения упражнений  Оценка результатов  самодиагностики  Зачет |
| использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения | Владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения  Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* |  |  |
| взаимосвязь общения и деятельности | Знание взаимосвязи общения и деятельности | Оценка ответов  в устной/письменной  форме  Наблюдение и экспертная оценка обучающихся  на практических занятиях  Зачет |
| цели, функции, виды и уровни общения | Знание целей, функций, видов и уровней общения |
| роли и ролевые ожидания в общении | Знание ролей и ролевых ожиданий в общении |
| виды социальных взаимодействий | Знание видов социальных взаимодействий |
| механизмы взаимопонимания в общении | Знание механизмов взаимопонимания в общении |
| техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения | Знание техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения |
| этические принципы общения | Знание эстетических принципов общения |
| источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов | Знание источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов |